

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Межэтнические коммуникации в молодежной среде
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	Психологии и педагогики	Д.п.н. профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурных коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

Задачи освоения дисциплины:

1. обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
2. ознакомить студентов с проблемными областями межкультурных коммуникации;
3. показать изменение характера межкультурных коммуникации в конкретно-исторических условиях;
4. изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурных коммуникации;
5. ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
6. способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
7. сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Межкультурные коммуникации в молодежной среде» Б1.В.1.13 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 6-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Семейное воспитание, Аксиологические проблемы молодежной среды, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Этика и эстетика, Технологическая практика, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Методика организации работы с молодежью, Экскурсионно-музейная деятельность.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 12: способность организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры	Знать: основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи; Уметь: участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; Владеть: навыком проведения мероприятий по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций	популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы 108 часов


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	32	32		
Лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего	
		Аудиторные занятия				Занятия в интеракти
		Лекции	Практ.	Лаб. работ,		
				Самостоятельная		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			занятия, семинары	практикум мы	вной форме	работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций							
1.Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций	7	1	-	-	-	6	Устный опрос Тестирование
2.Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка	12	1	5	-	-	6	Устный опрос Тестирование
3.Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальных миров.	13	2	5	-	-	6	Устный опрос Тестирование
4.Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.	9	2	-	-	-	7	Устный опрос Тестирование
5.Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.	14	2	5	-	-	7	Устный опрос Тестирование
Раздел 2.Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций							
6.Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.	14	2	5	-	-	7	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».	13	2	4	-	-	7	Устный опрос Тестирование
8.Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.	13	2	4	-	-	7	Устный опрос Тестирование
9.Кросскультурная коммуникация и геополитика.Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма.М эжэтнические конфликты история и современность.	13	2	4	-	-	7	Устный опрос Тестирование
Итого	108	16	32	-	--	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций

Тема 1.Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций

Теория межэтнических коммуникации. Становление теории и практики межэтнических коммуникаций как учебной дисциплины и научного направления.

Рассмотрение основных понятий курса - Раса, этнос, нация, народ, цивилизация, страта. Определение предмета, объекта и цели исследования проблем межэтнических коммуникаций. Основные единицы межэтнических коммуникации. Виды, принципы и методы межэтнических исследований в современной науке.

Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций. Основные этапы развития этнологии как науки. Основные этапы развития этнопсихологии как науки. Концепции и направления исследований.

Тема 3.Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка

История исследования и концепции - менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка.

Концепции П.Чаадаева, К.Леонтьева, В.Розанова, Н.Бердяева, Н.Лосского, П.Сорокина, современные представления о национальном характере.Характеристика основных подходов в анализе межэтнических коммуникаций.

Современные подходы к анализу проблем становления менталитета. Национальное сознание, национальное самосознание, национальные интересы, национальные ценности, национальная самооценка, национальная культура как базисные части формирования этноса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Портреты национальных миров.

Национальные образы мира, основные параметры

Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.

Уровни межэтнических коммуникации. Виды межэтнических коммуникации. Формы межэтнических коммуникации. Основные проблемы в контексте межэтнических коммуникаций.

Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Определение параметров развития наций. Характеристика национальных культур и современные проблемы.

Тема 4. Типы межэтнических взаимодействий. Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм

Типы межэтнических взаимодействий: равноэквивалентность, разноэквивалентность, безэквивалентность.

Социокультурные проблемы в рамках культурного взаимодействия в этническом мире. Типы реакции на другую культуру.

Тема 5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

Особенности цветовосприятия в контексте межэтнических коммуникации. Лингвистические аспекты межэтнических коммуникации. Стили общения в межкультурных коммуникациях. Невербальная коммуникация в контексте межкультурной коммуникации. Взгляды П. Чаадаева, К. Леонтьева, В. Розанова, Н. Бердяева, Н. Лосского, П. Сорокина, современные представления о национальном характере.

Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций

Тема 6. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.

Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Концепция культурного шока. Понятие этноцентризма. Проблемы и специфика этнопедагогики.


Интерпретация чужой культуры. Типы реакции на другую культуру. Мировой опыт показывает, что наиболее успешной стратегией аккультурации является интеграция, сохранение собственной культурной идентичности наряду с овладением культурой титульного этноса. В этом случае единственной разумной идеологией и политикой общества становится мультикультурализм и межкультурная компетентность.

Тема 7. Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».

Культурные взаимодействия и взаимоотношения история и современные проблемы. Социологические аспекты межэтнических коммуникаций.

Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад». Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Концепция культурного шока. Понятие этноцентризма.

Интерпретация чужой культуры. Типы реакции на другую культуру. тип

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

межкультурного восприятия, характеризующийся знанием другой культуры, в целом благожелательным к ней отношением, не предполагающим вместе с тем активного проникновения винокультурную среду.

Тема 8. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.

Конфессиональный состав населения Земли и межэтнических коммуникации. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межкультурной компетенции. Адаптация к новой культуре – позитивное отношение к другой культуре, восприятие ее норм и ценностей, умение жить и действовать по ее правилам при сохранении собственной культурной идентичности.

Интеграция и в родную, и в новую культуру – тип реакции поликультурной личности, воспринимающей инокультурные нормы и ценности в такой степени, в которой они начинают восприниматься как свои собственные, родные. Перечисленные реакции можно представить в виде схемы, отражающей соотношение способов восприятия межкультурных различий с точки зрения совершенствования навыков поведения человека в ситуации контакта культур.

Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере. Портреты национальных миров. Социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад». «Мифы» о национальном характере. Портреты национальных миров. Проблемы национального имиджа.

Тема 9. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Межэтнические конфликты история и современность.

Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Конфессиональный состав населения Земли и межкультурные коммуникации. Основные проблемы кросскультурного менеджмента.

Кросскультурная коммуникация и геополитика. Мировой опыт показывает, что наиболее успешной стратегией аккультурации является интеграция, сохранение собственной культурной идентичности наряду с овладением культурой титульного этноса.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций

Тема 2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка.

форма проведения – семинар.

Семинар - конференция – «Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Я. Чаадаева. К. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяев, П.Н. Миллюкова».

Вопросы к теме

1. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Я. Чаадаева.
2. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях К. Леонтьева.
3. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- философических исследованиях В.В.Розанова.
4. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях Н.А.Бердяев
 5. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Н.Миллюкова

Тема 3. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры.

форма проведения – круглый стол (с докладами, презентацией).

- 1.Выбрать страну Западного мира и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.
- 2.Выбрать страну Востока и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.
- 3.Выбрать регион России и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции ценностей и ритуалов, быта и нравов.

План -выступления

1. Выбрать страну (индивидуально).
2. Найти материал следующего содержания:
3. Общие сведения о стране.
4. Социальная, политическая структура общества. Язык и идеология.
5. Особенности общения (вербального и невербального).
6. Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер.
7. Специфика информативно-регуляторских текстов (название улиц, указатели, объявления, призывы, законодательство).
8. Мужские – женские коммуникативные роли. Проблема «отцов» и «детей».
9. Специфика организации досуга: игры, развлечения, праздники.
10. Вид коммуникативной системы.
11. Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.
12. Подготовить устное выступление на 7-10 минут.

Тема 5 .Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

- Семинар – дискуссия

1 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации Россия о Западе (на выбор этнос).

2 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации о Востоке (на выбор этнос).

3 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации восток и запад о России(на выбор страну).

4.Подберите высказывания иностранцев о русских и русском характере (произвольный поиск материала по воспоминаниям, дневникам путешественников, статьям, свидетельствам иностранных знакомых, возможно обращение к соответствующим изданиям из списка рекомендованной литературы) и составьте комплексное мнение о русских извне. Какие особенности поведения русских, на ваш взгляд, могут вызвать удивление или недоумение у иностранцев и затруднить кросскультурные контакты?

Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.

Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.

Подготовить устное выступление на 7-10 минут.

1.Русская литература и национальный характер (концепция русского литературоцентризма).

2.Русский национальный характер и религия.

3.Отражение национального характера в кинематографе, театре, изобразительном искусстве.

Тема7.Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».

Семинар - дискуссия (с докладами, презентацией).Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.

Подготовить устное выступление на 5-10 минут.

1.Культурные взаимодействия и взаимоотношения России история и современные проблемы – Запад. (на выбор страну).

2.Культурные взаимодействия и взаимоотношения России история и современные проблемы- Восток. (на выбор страну).

8.Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.

Тема Круглый стол – анализ проблемы понимания характера русского народа в научных концепциях и искусстве.

4.Н.О.Лосский о характере русского народа в философской концепции (интуитивизм).

5.Изложите концепцию национального характера Н.О.Лосского.

6.Что философ пишет о религиозности русского народа: «верхи» и «низы», русская интеллигенция и революционеры?

7.Каковы размышления Н.О.Лосского о способности русского народа к высшим формам опыта: способности к восприятию чужих душевных состояний; интересе к вопросу о смысле жизни; специфике русской философии?

8.Каковы представления писателя о следующих категориях: чувство и воля; страстность; максимализм и экстремизм; роль географических условий в формировании русского характера; обломовщина.

9.Что философ пишет о свободолюбии русских, презрении к мещанству, доброте, жестокости.

10.Русский мессианизм и миссионизм.

11.Значение работ Н.О. Лосского для понимания русского характера.

12.П.Сорокин о русском национальном характере.

13.Недостатки большинства исследований о русском национальном характере.

14.Нация как социальная система.

15.Этнический состав русской нации.Историческое формирование русской нации.

16.Существенно важные черты русской нации.Дополнительные черты русской нации.

17.Преобладающие черты умонастроения, культуры и господствующие ценности русской нации.

18.Концепции П.Чаадаева, К.Леонтьева, В.Розанова, Н.Бердяева, Н.Лосского, П.Сорокина, современные представления о национальном характере

19.Современные представления о русском национальном характере.

9.Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

идей культурного релятивизма и мультикультурализма.

Мэжэтнические конфликты история и современность.

Семинар - круглый стол – с выступлениями, презентацией.

1. Мэжэтнические конфликты история и современность на территории России.
2. Мэжэтнические конфликты история и современность в странах Западного мира.
2. Мэжэтнические конфликты история и современность в странах Востока.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Понятие «культурного шока» и его аспекты. Кривая процесса адаптации.
2. Взаимосвязь этнологии и этнопсихологии с другими научными исследованиями. Направления бинарного исследования и их характеристика.
3. Виды межэтнических контактов и их характеристика. Насильственные формы межэтнического взаимодействия.
4. Понятие этнического стереотипа. Виды этнических стереотипов.
5. Динамические компоненты психологии этноса и их характеристика.
6. История формирования науки. Определение исследовательского поля этнологического исследования. Предмет и задачи этнологии. Понятийный аппарат этнологической науки
7. Понятие научной классификации в этнологии и подходы к классификации народов мира. Географическая и антропологическая классификация народов мира.
8. Межкультурная адаптация. Концепция аккультурации.
9. Методология и методика этнологического исследования.
10. Межэтническая интеграция. Статус этноса и факторы на него влияющие.
11. Межнациональные отношения в России на современном этапе. Основные направления и проблемы межнациональных отношений в России.
12. Определение традиционной культуры. Характеристика основных структурных составляющих традиционной культуры.
13. Основные компоненты традиционно-бытовой культуры и характеристика направлений их исследования.
14. Основные теоретические подходы к определению этноса.
15. Особенности межэтнического общения в зависимости от типа цивилизаций. Характеристика культур- трансляторов. Этнокультурная трансмиссия и ее структура.
16. Понятие социальной и исторической памяти: общие и особенные черты. Структура социальной памяти народа. Носители социальной памяти.
17. Понятие межэтнической коммуникации и ее факторы. Каналы межэтнического общения.
18. Понятие этносоциальной общности. Виды ЭСО.
19. Языковая классификация народов мира.
20. Понятие этнических миграций. Психологические проблемы

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «культурного шока» и его аспекты. Кривая процесса адаптации.
2. Взаимосвязь этнологии и этнопсихологии с другими научными исследованиями. Направления бинарного исследования и их характеристика.
3. Виды межэтнических контактов и их характеристика. Насильственные формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

межэтнического взаимодействия.

4. Понятие этнического стереотипа. Виды этнических стереотипов.
5. Динамические компоненты психологии этноса и их характеристика.
6. История формирования науки. Определение исследовательского поля этнологического исследования. Предмет и задачи этнологии. Понятийный аппарат этнологической науки
7. Понятие научной классификации в этнологии и подходы к классификации народов мира. Географическая и антропологическая классификация народов мира.
8. Межкультурная адаптация. Концепция аккультурации.
9. Методология и методика этнологического исследования.
10. Межэтническая интеграция. Статус этноса и факторы на него влияющие.
11. Межнациональные отношения в России на современном этапе. Основные направления и проблемы межнациональных отношений в России.
12. Определение традиционной культуры. Характеристика основных структурных составляющих традиционной культуры.
13. Основные компоненты традиционно-бытовой культуры и характеристика направлений их исследования.
14. Основные теоретические подходы к определению этноса.
15. Особенности межэтнического общения в зависимости от типа цивилизаций. Характеристика культур- трансляторов. Этнокультурная трансмиссия и ее структура.
- 16 Понятие социальной и исторической памяти: общие и особенные черты. Структура социальной памяти народа. Носители социальной памяти.
17. Понятие межэтнической коммуникации и ее факторы. Каналы межэтнического общения.
18. Понятие этносоциальной общности. Виды ЭСО.
19. Языковая классификация народов мира.
20. Понятие этнических миграций. Психологические проблемы

Задания: 1. Вспомните историю создания философических писем П.Я. Чаадаева, обрисуйте атмосферу, в которой они писались.

Каковы, по мнению писателя, достоинства Западной цивилизации, в чем ее положительные стороны?

Как характеризует П.Я. Чаадаев русский национальный характер? Как повлияло православие на русский национальный характер?

А как вы думаете, откуда у русских людей такая жажда самоопределения, отношение к этому вопросу, как вопросу глубоко личному?

Как вы думаете, почему в Советской России произведения П.Я. Чаадаева почти не публиковались, и лишь в конце 80-х - начале 90-х гг. выходят сборники его статей?

Какие темы поднимает писатель в 1-ом из своих «Философических писем»?

Как вы думаете, почему его 1-ое «Философическое письмо» называют началом русской философской и культурологической мысли.

Задание 2. Концепция русского византизма К. Леонтьева и ее культурное значение.

К какой культурологической школе, направлению, по вашему мнению, можно отнести К. Леонтьева?

1. Какие факты из биографии философа, по вашему мнению, способствовали формированию его мировоззрения?
2. Что такое византизм по К. Леонтьеву? Каковы его проявления в государственном устройстве, религии, нравственном мире? Какова специфика византизма «Западного» и «Русского»? Каковы, по мнению философа, различия между кесаризмом Римским и Византийским?
3. Почему К. Леонтьев считает «Русский мир» культурным, а не природным?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Каковы по К.Леонтьеву четыре составные европейского государства? Как протекает процесс развития Европы?
 - Каков возраст России по К.Леонтьеву?
 - Каким видится писателю будущее России?
- Тема 5 Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.

в. Критика традиционной русской культуры в книге В.В.Розанова “Апокалипсис нашего времени”.

- В чем специфика формы книги В.В.Розанова “Апокалипсис нашего времени”, ее стиля? Что это дает писателю?
- Как вы думаете, почему именно такую форму он использует? Подтвердите биографическими фактами.
- Россия и Европа. Россия и Азия. Каким видится В.В.Розанову их взаимодействие?
- Как он относится к революции, социализму, нигилизму?


Задание 3 Н.А.Бердяев о роли национального характера в судьбе России.

- Что Н.А.Бердяев понимает под национальным характером и национальным духом?
- Можно ли «перевоспитать» народ? Каким образом?
- Какие выделяются степени зрелости национального характера? Что такое национальное самосознание, идея?
- Каковы факторы формирования национального характера?
- Каковы свойства русского характера?
- Почему, по мнению Н.А. Бердяева, в полной мере не могут раскрыться духовные начала русского национального характера?
- Что философ пишет о дальнейшем развитии России? О ее мессианстве?
- Каково значение работ Н.А.Бердяева для понимания национального характера?


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций	Ознакомление с литературой по разделу. Работа в библиотеке. Работа с информационными образовательными ресурсами.		
1.Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций	Проработка учебного материала лекции. Оформление словаря научных терминов - работа с понятийным аппаратом с использованием энциклопедий и словарей библиотеки и информационных образовательных ресурсов– понятия и термины.	6	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>2.Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка</p>	<p>Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинару. Работа с учебной и методической литературой.</p> <p>Подготовка докладов на конференции – «Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации.Россия и Запад в философических исследованиях П.Я.Чаадаева.К. Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяев, П.Н.Миллюкова».</p> <p>Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой.</p>	6	Устный опрос Тестирование
<p>3.Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальных миров.</p>	<p>Проработка учебного материала лекции.</p> <p>Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой.</p> <p>круглый стол (с докладами, презентацией).</p> <p>1.Выбрать страну Западного мира и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.</p> <p>2.Выбрать страну Востока и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.</p> <p>3.Выбрать регион России и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции ценностей и ритуалов, быта и нравов.</p>	6	Устный опрос Тестирование
<p>4.Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.</p>	<p>Проработка учебного материала лекции.</p> <p>Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой.</p>	7	Устный опрос Тестирование
<p>5.Стереотипы,</p>	<p>Проработка учебного материала</p>	7	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.	лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к проведению дискуссии по проблемам 1 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации Россия о Западе (на выбор этнос). 2 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации о Востоке (на выбор этнос). 3 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации восток и запад о России(на выбор страну). 4.Подберите высказывания иностранцев о русских и русском характере		Тестирование
Раздел 2.Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций	Ознакомление с литературой по разделу. Работа в библиотеке. Работа с информационными образовательными ресурсами.		Устный опрос Тестирование
6.Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции Отражение национального характера в культуре и искусстве.	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. По заданию семинара - оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации. Подготовить устное выступление на 7-10 минут.	7	Устный опрос Тестирование
7.Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. (с докладами, презентацией).Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.	7	Устный опрос Тестирование
8.Проблемы	Проработка учебного материала	7	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.	лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. Подготовка – анализпроблемы понимания характера русского народа в научных концепциях и искусстве.		Тестирование
9.Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма.М эжэтнические конфликты история и современность.	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинару - круглый стол – с выступлениями, презентацией. Работа с учебной и методической литературой.	7	Устный опрос Тестирование
зачет	Подготовка по вопросам к зачету. Работа в библиотеке и с информационными образовательными ресурсами.		Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Межэтнические коммуникации в молодежной среде

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511090>
2. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519046>
3. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий: учебник для вузов / В. В. Кочетков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4486-0849-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88201.html>

дополнительная:

1. Ермаков, В. А. Этнопсихология. Хрестоматия : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — ISBN 978-5-374-00163-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11139.html>
2. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>
3. Панченко, А. Б. Основы межэтнических коммуникаций: учебно-методическое пособие в модульной технологии / А. Б. Панченко, Е. А. Гаврисенко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87026.html>
4. Саенко Л.А., Социальное самочувствие молодежи регионов России / Л.А. Саенко, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова, С.А. Алексеев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-7882-2242-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222424.html>

учебно-методическая:

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу "Межэтнические коммуникации" по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1770>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А.* / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность, сотрудника УИИТ ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор Митина И.Д.